

Әл – ҒАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ  
ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ  
ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ БІЛІМ БЕРУ МЕНЕДЖМЕНТІ КАФЕДРАСЫ

БЕКІТІЛДІ  
факультеттің Ғылыми кеңес  
мәжілісі

Факультет деканы  
\_\_\_\_\_ Б.Б.Мейірбаев

№ 1 хаттама  
" 03 " \_\_\_\_\_ 09 \_\_\_\_\_ 2021ж.

«Жоғары мектеп педагогикасы »  
ПӘНІНЕН ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАН БАҒДАРЛАМАСЫ

КРЕДИТ САНЫ - 3

КУРС -1

АЛМАТЫ -2021

Пән бойынша қорытынды емтихан бағдарламасын дайындаған  
Педагогика және білім беру менеджменті кафедрасының аға  
оқытушысы, п.ғ.к, Молдасан Қ.Ш

Кафедра мәжілісінде қаралып, ұсынылды.

« 01 » \_\_\_\_09\_\_\_\_\_ 2021ж, хаттама № 1

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_ Н.С. Әлқожаева

Факультеттің әдістемелік кеңесі

« 02\_» \_\_\_\_09\_\_\_\_\_ 2021ж, хаттама № 1

Төрайымы \_\_\_\_\_ А.М.Құдайбергенова

«Жоғары мектеп педагогикасы» пәнінен

«7М03113- Халықаралық қатынастар»  
мамандығының

1 курс магистранттарына арналған 2021-2022 оқу жылының көктемгі  
семестріндегі

## ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАН БАҒДАРЛАМАСЫ

Емтихан – тест  
Емтихан форматы-офлайн  
Univer жүйесінде өткізіледі.  
Кредит саны -3

Қорытынды емтихан тест түрінде жүргізіледі. Тақырыптардың  
мазмұны барлық оқылған дәрістер, семинар сабағы, магистранттардың  
өздік жұмыстары (МӨЖ) бойынша қамтылған.

Қорытынды емтихан тест түрінде жүргізіледі. Емтиханның тест сұрақтары  
пән бойынша оқытылған дәріс, семинар және МӨЖ тапсырмаларының  
барысында құрастырылады.

Тест бойынша дайындалуға арналған тақырыптар:

- 1- тақырып. Педагогика ғылымы және оның адам туралы ғылым жүйесіндегі ролі.
- 2- тақырып. Қазіргі әлемдегі жоғары білімнің даму тенденциясы және негізгі бағыттары.
- 3- тақырып. Білім берудегі кәсіби шеберлік.
- 4- тақырып. Жоғары білім беруді модернизациялаудың негізгі бағыттары.
- 5- тақырып. Ынтымақтастық педагогикасының мәні.
- 6- тақырып. Кредиттік оқыту технологиясы.
- 7- тақырып. Дәстүрлі білім беру жүйесі.
- 8- тақырып. Педагогтың кәсіби құзыреттілігін арттыру жолдары.
- 9- тақырып. Білім беру мазмұны.
- 10- тақырып. Қазақстандағы жоғары кәсіби білім беру жүйесі.
- 11- тақырып. Жоғары мектеп оқытушысының коммуникативтік біліктілігі.
- 12- тақырып. Тәрбиенің тәсілдері, түрлері.
- 13- тақырып. ЖОО басқару қызметі.
- 14- тақырып. Жоғары мектептегі тәрбие процесінің мәні, қозғаушы күші, негізгі заңдылықтары.
- 15- тақырып. Инновациялық технологияның білім спасын арттырудағы ролі.

Емтиханға дайындығын бағалау, оқыту нәтижесі: Баға қою өлшемдері.

Балл	Жауап мазмұны
95-100 (A) 90-94 (A-) <b>Өте жақсы</b>	1.Тест сұрақтарына берілген жауап теориялық тұрғыдан нақты, толық жазылған.
85-89 (B+) 80-84 (B) 75-79 (B-) 70-74 (C+) <b>Жақсы</b>	Тест жауаптары теориялық материалды 80% игергендігін білдіреді.
65-69 (C) 60-64 (C-) 55-59 (D+) 50-54 (D) <b>(Қанағаттанарлық)</b>	Тест жауабы теорияны толық меңгермегенінен мәлімет береді.
25-49 (FX) 0-24 (F) <b>(Қанағаттанарлықсыз)</b>	Тест жауаптары бағдарламаға сәйкес емес.

## Ұсынылатын әдебиеттер:

1. Мынбаева А.К. Основы педагогики высшей школы. Учебное пособие. 3-изд. Алматы: 2013.- 190с.
2. Ахметова Г.К., Исаева З.А. Педагогика (для магистратуры) -Алматы: Қазақ университеті, 2006.
3. Мынбаева А.К., Айтбаева А.Б., Құдайбергенова Ә.М. Жоғары мектеп педагогикасы негіздері. Оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2016.
4. Мынбаева А.К., Садвақасова З.М. Инновационные методы обучения, или как интересно преподавать: Учебное пособие. –Алматы, 2011.
5. Таубаева Ш.Т. Методология и методы педагогических исследований: учеб. пособие - Алматы : Қазақ ун-ті, 2015. – 213 с.
6. Батырбеков М.Б. Выдающиеся ученые – педагоги высшей школы Казахстана. Алматы, 2004.